はたけんぼワークショップ 研修報告

1. ワークショップ概要

2025年8月20日から22日にかけて、特定非営利活動法人くにたち農園の会は、国立市教育委 員会と連携し、「はたけんぼワークショップ」を開催しました。

本ワークショップは、子どもたちが自然の中で学びを深めることを目的とし、同時に教員 研修を兼ねることで、教員が子どもたちとの関わり方や自然体験活動の意義を実地で学ぶ 機会を提供しました。(参加者: 小学生/のべ56名、教員/のべ24名)

2. 各日のプログラム(ワークショップの様子)

○8月20日(野菜スタンプ): 参加者小学生 11名、教員研修 5名

初日は、身近な野菜や自然物を使ったスタンプづくりを行いました。子どもたちは、普段 見慣れた野菜がアートの道具になることに目を輝かせ、思い思いに個性豊かな作品を生み 出していました。午後の用水路での水遊びも大人気で、暑さを忘れていきいきと楽しむ姿 が印象的でした。

○ 8月21日(流しそうめん): 参加者小学生 26名、教員研修 8名

2日目は、子どもたちによる「流しそうめん」をテーマに活動を行いました。

はたけんぼから城山、子ども園を巡る散策ラリーでは、子どもたちがグループで協力して 道をたどり、目的地を見つけていく楽しさを体験。

特に盛り上がったのは、竹を使って流しそうめんの「流す道」とお椀を自作する時間です。 大きな竹をどうやって切るか、どうやって組み立てるか、子どもたちは自然と相談し、協 力し合いながら作業を進めていました。大人が協力することを促さなくても、困っている 友だちを見つけ自然と手を差し伸べ、順番を譲り合う姿も見られ、子どもたちの主体性や 協調性が育まれていることを強く感じました。

○8月22日(藍のたたき染め):参加者小学生19名、教員研修11名

最終日は、別の活動拠点「みんな畑」で育てている藍の葉を収穫し、その藍の葉を使った 「たたき染め」に挑戦しました。葉を布にのせてトンカチで叩くというシンプルな作業で すが、葉脈の形や色の濃淡が布に美しく転写されていく様子に、子どもたちは夢中になっ ていました。中には「叩くのが苦手」と言っていた子どももいましたが、楽しそうな仲間 の様子を見て、自然と活動の輪に加わっていきました。

3. 教員研修の意義と学び

今回のワークショップでは、国立市教育委員会との連携により、多くの先生方に子どもた ちとの活動に直接関わっていただきました。

子どもたちのありのままの姿に接することで、教員の方々からは多くの気づきや学びを得 られたという声をいただきました。

特に印象的だったのは、「学校では見せないような笑顔や、竹を完成させたときの達成感 を感じた表情が印象的だった」というご意見です。

また、アンケートからは「大人が協力することを促さなくても、子どもたちは困っている 友達を見つけて自然に手を貸したり、竹を協力して切ったりしていた」という気づきが多 く寄せられました。

この研修は、自然体験活動がもたらす学びの可能性を教員に体感してもらうことを目的と していました。普段、子どもたちと教室で向き合う先生方にとって、遊びの中で生まれる 主体性や人間関係、コミュニケーションの重要性を改めて認識する貴重な機会となったよ うです。

今回の学びを、今後の授業づくりや教育実践に活かしていきたい、という前向きなご意見 も複数いただき、本研修が目指した目的を達成できたことを実感しています。



2025夏

「はたけんぼワークショップ」 ~教員研修も

兼ねた学びの共創~ 2025/8/20-8/22



